

Tilsynsrapport

Institution	Ravnekæret, Ravnekærlund 1, 5800 Nyborg
Tilsyn foretaget den	02.11.23 fra 8.15 – 12.30
Tilsynet er foretaget af	Pædagogisk konsulent Bodil Bloch
Antal indskrevne børn	108
Antal medarbejdere	21
Tilsynets form	<p>Tilsynet indledes med at 2 - 3 børn viser rundt i institutionen, for at få børnenes perspektiv på deres dagtilbud, med i den samlede vurdering. Deres udsagn vil altid indgå i anonymiseret form.</p> <p>Tilsynet består herudover primært af observationer, eventuelt suppleret af små filmklip af de pædagogiske lege- og læringsmiljøer, inde som ude.</p> <p>I tilsynsåret 2023 er det med særligt fokus på leg og børneperspektiver.</p>
Tilsynets fokus	<p>LEGEN – barnets primære aktivitet</p> <p>Legen er en måde børn er i verden på. Børn leger ikke for at udvikle sig og lære, men udvikler sig og lærer, når de leger. Legen bidrager til barnets personlige, følelsesmæssige, sproglige og sociale udvikling. I legen er der plads til fantasi, nysgerrighed, eksperimenter, udforskning, konflikt, forhandling, kompromiser, fysisk aktivitet, udfordringer og oplevelser.</p> <p>Alle børn skal have deltagelsesmuligheder i børnefællesskabernes lege.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ser efter om der er regler, normer og strukturer der understøtter børnenes selvinitierede lege • Vi ser efter, om det pædagogiske personale er deltagere i børnenes lege - er tætte på, så de kan understøtte, at alle har mulighed for at deltage i legefællesskaber <p>DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV – livsduelighed</p> <p>Børn dannes ud fra de erfaringer, de gør sig i fællesskaber og relationer med andre børn og voksne. Dannelse kan forstås som den læring, barnet opnår gennem sociale</p>

	<p>relationer og oplevelser og som bidrager til barnets livsduelighed. Gennem inddragelse og medindflydelse skal barnet opleve muligheden for at bidrage til og påvirke sin egen hverdag – den demokratiske proces. Det kræver, at det pædagogiske personale ser, forstår og inddrager barnets perspektiv og afstemmer sig derefter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ser efter, hvordan børnene inddrages gennem hele dagen - at børn oplever sig betydningsfulde • Vi ser og lytter til, hvordan barnet benævnes i fællesskaber og om personalet lytter til børnenes udtryk og handler derefter <ul style="list-style-type: none"> ○ om børnenes selvinitierede lege understøttes eller tilsidesættes af anden voksenstyret aktivitet ○ om barnet har ret til at sige til og fra ○ om der er accept af barnets udtryk, følelser og perspektiver
<p>Konklusion af tilsynet</p>	<p>Som skrevet i informationsbrevet har jeg bl.a. kikket særligt efter de voksnes understøttelse af børnenes selvinitierede lege og de voksnes deltagelse i lege, herunder de voksnes måde at understøtte børnenes initiativer og udtryk på (indfange barnets perspektiv).</p> <p>Jeg så flere eksempler på, at de voksne er tæt på børnenes lege, som den voksne der er dommer i wrestlingkampen, den voksne der dansede med, den voksne der hjalp et barn ind i mudderlegen, den voksne der lagde sig ned og var sovende bjørn og den voksne der igen, igen legede gemme med de to piger.</p> <p>Jeg så nærværende voksne, der responderede sensitivt på børnenes egne udtryk fx den voksne der satte ord på drengen der slog hovedet på det lille klatrestativ, pigen der ikke ville have tørret næse, drengene der lige havde brug for hjælp under konflikten på gyngen og drengen der lige havde brug for en pause i wrestlingkampen.</p> <p>Jeg så små betydningsfulde mødeøjeblikke, hvor den voksne lyste på et barn titte bøj...er du der eller pigerne der blev fundet under bordet.</p> <p>Jeg så alle steder gode stemninger og god organisering af de voksne i forhold til at fordele sig i rummene, inde som ude.</p>
<p>Børnenes perspektiver</p>	<p>De børn jeg talte med, var alle glade for deres børnehave. Ingen børn sagde noget negativt om de voksne. Fælles for børnene var at det vigtigste for dem var at have en ven og at være med i legen. Og at man godt kan blive</p>

	ked af det, når man ikke må være med i legen.
Det anbefales at arbejde med flg.:	Fortsætte fokus med at de voksnes ansvar er at skabe spændende legemiljøer for børnene
Tilbage melding den	14.11 klokken 17.00 – 18.30
Tilstede på tilbage melding	Personalet i Ravnekæret Konsulent Bodil Bloch Forældrerepræsentanter...
Institutionens valg af egne øvepunkter	1. Indretning af spændende lege miljøer 2. Arbejde med betydningen af at understøtte de eksekutive funktioner (at understøtte børnene i at være kognitiv fleksibel, kunne impulshæmme og kunne følelsesmæssigt regulere sig) 3. Etablering af en mere systematisk refleksions- og evalueringskultur
Bemærkninger til tilsynet	Det anmeldte tilsyn gav ingen anledning til yderligere