



Evaluering i Ravnekæret.

(Udarbejdet i 2024)

Formål med evaluering:

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv (Dagtilbudsloven § 7).

Loven siger, at leder af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Hvad er det vi skal evaluere?:

Sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Hvad kan sammenhænge handle om?

- Hvordan har vi organiseret os
- Hvad inviterer det fysiske læringsmiljø til
- Hvad er børnene optagede af for tiden
- Hvordan understøtter vi børnenes initiativer
- Konkrete rutiner/overgange/aktiviteter

Hvad skal evalueringen bidrage til?:

Den skal udvikle vores praksis, både den vi har og den vi gerne vil have. Give os blik for vores praksis via dokumentation.

Gå fra et hverdagsprog til et fælles professionssprog.

Hvad kræver det?:

- En fælles faglig nysgerrighed (væk fra ”synsninger”)
- Små nedslag i praksis, i det der bøvler
- Et fælles ønske om, at blive dygtigere til at udvikle børnefællesskaber, hvor alle trives.
- Tid og struktur for at reflektere over praksis for at kunne justere og udvikle praksis.

Faldgruber:

Når vi vil for meget og formålet er uklart.